



MASTER 1

Ingénierie Pédagogique en Formation d'Adultes

2026-2027

**L'université
des possibles**

 **Université
Paris Nanterre**

L'évolution actuelle des métiers de la formation

Le master IPFA répond à l'évolution actuelle des métiers de la formation, qui voit se différencier les professionnels en deux catégories :

- les responsables de ressources humaines et les consultants (internes ou externes) qui se saisissent aujourd'hui de la formation comme élément central d'une politique de développement des compétences dans le travail,
- les formateurs spécialisés, les cadres et les responsables pédagogiques, les chargés de formation qui se recentrent sur le « cœur de métier pédagogique » de la formation des adultes et sont appelés à devenir de véritables ingénieurs pédagogiques, responsables de l'innovation, de la conception et de la modernisation des dispositifs.

C'est à cette seconde catégorie d'acteurs que s'adresse le master IPFA.

3 grands domaines de compétences

Le master IPFA prépare aux métiers de l'ingénierie pédagogique et couvre trois grands domaines de compétences :

- l'ingénierie pédagogique,
- le numérique en formation,
- la gestion et la conduite de projets de formation.

Ces trois domaines de compétences s'appuient sur des apports de connaissances, du point de vue psycho-pédagogique, socio-pédagogique et technico-pédagogique pour la formation des adultes.

Métiers et emplois visés

Formateur, responsable de dispositifs de formation, coordinateur pédagogique, chargé d'ingénierie pédagogique, responsable e-learning, consultant en formation d'adultes, concepteur de programmes, cadre pédagogique, etc.

Ingénierie pédagogique

L'ingénierie pédagogique réunit et articule les activités nécessaires à l'analyse, la conception, la conduite et l'évaluation des dispositifs pédagogiques en formation.

Source :

Carré P., Caspar P. (2017). *Traité des sciences et techniques de la formation*. Dunod.

Spécificités pédagogiques

Des méthodes pédagogiques diverses

Utilisation du numérique à distance, conférences, études de cas, autoformation accompagnée, formation croisée, analyse des pratiques, conduite de projets, autoscopie, visites d'entreprises et de salons professionnels, etc. favorisant de multiples formes d'apprentissage.

Des méthodes pédagogiques professionnalisantes

Un contact permanent avec des professionnels des métiers de la formation permettant de mettre en relation, de confronter ses apprentissages.

Objectifs



Se saisir du monde de la formation (ses commanditaires, ses prestataires, ses usagers... mais aussi ses territoires, ses espaces, ses lieux, ses dispositifs).

Appréhender les processus d'apprentissage et de formation du point de vue des théories psycho-socio-technico-pédagogiques et de leurs implications pratiques et méthodologiques dans la conduite d'actions de formation.

Se construire une culture personnelle du fonctionnement des milieux de travail concernés par la formation des adultes, du point de vue psycho-pédagogique, socio-pédagogique et technico-pédagogique.

Découvrir et observer des dispositifs pédagogiques afin de se saisir des enjeux et des méthodes de l'ingénierie pédagogique.

S'initier aux savoirs de base sous-jacents à la démarche d'ingénierie pédagogique et de développement des compétences.

Responsable du Master 1 IPFA



Florence Tardif Bourgoin

Maîtresse de conférences

fbourgoin@parisnanterre.fr

Programme de cours – Semestre 1 – 30 ECTS

Méthodologie de la recherche 1 (24h)

S'initier aux principaux outils de recueil de données tels que les entretiens, les questionnaires, les observations ainsi qu'aux outils statistiques dans un cadre de recherche.

Fondamentaux de l'ingénierie pédagogique et pratiques pédagogiques 1 (24h)

Découvrir et s'approprier les fondamentaux de l'ingénierie pédagogique en termes de définitions, de niveaux de formation (objectifs, espaces, lieux...), d'étapes (diagnostic, design, évaluation) et de moyens pour la formation (outils, méthodes, techniques, formats...).

Conduite de projet de formation - 18h

Se saisir du sens, des enjeux et des problématiques liés à la mise en œuvre de démarches d'organisation en mode projet et apprendre à mobiliser des outils dans le cadres d'activités d'ingénierie de formation et/ou de conception de dispositifs de formation.

Techno-pédagogie des apprentissages - 24h

Réaliser un état de l'art du digital learning (mobile learning, simulation, réalité virtuelle) et mobiliser des techniques de réalisation de capsules vidéo d'utilisateurs et d'usagers.

Psychopédagogie des apprentissages - 18h

Se saisir des grandes théories de la psychologie de l'apprentissage et de la motivation (Vygotsky, Skinner, Piaget, Bruner, Rogers, Bandura, etc.) et les prendre en considération pour l'animation et la conception de dispositifs de formation ou situation d'apprentissage.

Sociopédagogie des apprentissages - 18h

Appréhender sur le plan sociologique la manière dont les organisations se constituent et se transforment, et donnent lieu à de multiples formes organisationnelles pour apprendre et aider à apprendre, mobiliser et la fabriquer des compétences.

Acteurs et environnements de la formation - 24h

S'acculturer aux différentes dimensions de l'environnement des dispositifs pédagogiques et politiques de formation (environnements juridiques, économiques, sociaux...).

Animation pédagogique - 24h

Mobiliser des techniques de communication pédagogique et d'intervention orale à partir d'une compréhension des paramètres de la mise en scène (espace, mouvement, temps, voix, etc.) et concevoir, préparer et animer une séquence pédagogique originale.

Analyse des pratiques - 18h

Se familiariser avec le cadre, les méthodes et l'expérience de l'analyse des pratiques, à partir de situations professionnelles ou de stage.

Anglais de la formation des adultes - 24h

Perfectionner ses compétences en compréhension de l'anglais écrit dans le domaine spécifique de la formation des adultes.

Programme de cours – Semestre 2 – 30 ECTS

Méthodologie de la recherche 2 - 24h

Concevoir et administrer un travail d'enquête.

Fondamentaux de l'ingénierie pédagogique et pratiques pédagogiques 2 - 24h

S'approprier quelques notions clés en lien avec la dynamique des groupes et acquérir des outils pour analyser la dynamique des groupes (avec des grilles de lecture issues de la psychologie sociale).

Socio-psycho pédagogie (12h)

Appréhender les concepts de motivation et d'autorégulation des apprentissages dans le domaine des technologies et analyser leurs impacts sur les outils numériques (tutoriel, Mooc, serious game...). Sensibiliser les futur-e-s ingénieur-e-s pédagogiques à ce qu'apporte le cadre des études genre dans l'analyse et la compréhension du fonctionnement des inégalités et discriminations de sexe au travail et en formation.

Diversité des sciences de l'éducation - 6h

« Mutualisé – Parcours producteur CliFo ».

Projet tutoré - 24h

S'initier, en sous-groupes d'étudiants, à la réalisation d'un projet pédagogique qui permettra de produire un diagnostic accompagnant la réalisation du projet tutoré en M2.

Régulation de la posture de l'expertise (18h)

Préparer la valorisation écrite de son mémoire.

Stage et mémoire de stage (6h)

Orienter sa démarche de recherche grâce à un travail individualisé.

Soutenance et valorisation du travail de recherche (0h)

Préparer la valorisation orale et/ou écrite de son travail.

Nombre total d'heures : 330 heures + 120 heures minimum de stage (soit 18 jours).

Nombre total d'ects : 60.

Stage

Le stage d'une durée minimum de **120 heures** s'effectuera sur un terrain choisi par l'étudiant.

Ces heures seront à répartir sur l'année ou à regrouper en fonction de la mission de stage.

La mission sera une **mission d'ingénierie pédagogique** en lien avec la conception de dispositifs de formation.

Déroulement de la formation

Les cours se déroulent les vendredis et les samedis de septembre à mai.

Un regroupement présentiel est à prévoir tous les mois à l'Université Paris Nanterre. Les autres regroupements se feront à distance et impliquent une disponibilité impérative.

Le contrôle des connaissances est effectué par la réalisation de dossiers collectifs et individuels ainsi que par la rédaction et la soutenance d'un mémoire.

Tarifs

En formation initiale

280 euros (droits universitaires) + 90 euros (frais de CVEC).

En formation continue

Si vous êtes salarié pris en charge / en contrat de professionnalisation : 7 900 euros.

Si vous êtes inscrit à Pôle Emploi : 2 000 euros.

Si financement personnel : 2 370 euros (hors CPF ou autres).

Les sources de financement des formations suivies au titre de la formation continue peuvent être multiples et dépendent de la situation du candidat (salarié, demandeur d'emploi, fonctionnaire...).

Merci de prendre contact avec **Sarah JOUIN** pour un devis personnalisé en fonction de votre situation : sarah.jouin@parisnanterre.fr

Maintien en formation pour le stage et la soutenance du mémoire uniquement

Pour les étudiants : 280 euros (droits universitaires) + 90 euros (frais de CVEC).

Pour les professionnels : 280 euros (droits universitaires).

Admission

Les conditions d'admission consistent en la rédaction d'un **projet d'environ 3 pages** (itinéraire, motivations, projet de stage et de mémoire, projet professionnel) à remettre en même temps que le **dossier d'inscription**, puis d'un **entretien de motivation** devant la commission pédagogique.

Pré-requis

Avoir une licence de Sciences de l'Éducation ou équivalent et/ou expérience professionnelle dans le domaine de la formation d'adultes (demande de VAPP).

Etre disponible pour un stage de 120 heures minimum.

Inscription

En formation initiale

Le dépôt du dossier de candidature en formation initiale est à faire uniquement sur le site [monmaster](https://monmaster.fr) entre le **17 février** et le **16 mars 2026**.

En formation continue

Le dépôt du dossier de candidature en formation continue et alternance est à faire uniquement sur le site [monmaster](https://monmaster.fr) entre le **17 février** et le **16 mars 2026**.

Contact(s)

Secrétariat du département des sciences de l'éducation

Jonathan FRANCOIS, secrétaire pédagogique des Masters

jonathan.francois@parisnanterre.fr

T : 01 40 97 58 33

Formation continue

Sarah Jouin, chargée d'ingénierie et de développement de formation

sarah.jouin@parisnanterre.fr

Jérémie Sarragozi, assistant formation

sarragoj@parisnanterre.fr

Equipe Apprenance, Formation, Digital

<https://apprenance-formation.org/>

apprenanceipfa@gmail.com

T : 01 40 97 72 52



Université Paris Nanterre

UFR SPSE

Département des Sciences de l'Éducation
200 bd de la république, 92001 Nanterre Cedex

APPRENANCE
FORFORMATION
recherche et ingénierie **D**DIGITAL

U Université
P Paris Nanterre

L'université des possibles