

A photograph of a person's hands typing on a silver laptop keyboard. The laptop is on a wooden desk. To the left of the laptop is a black coffee cup with a tea bag. The person is wearing a light-colored sweater. The background is slightly blurred, showing a person's head and shoulders. A large red diagonal shape covers the bottom left and bottom center of the image.

2025-2026

Master 2 IPFA@
Ingénierie Pédagogique
en Formation d'Adultes

**L'université
des possibles**

 **Université
Paris Nanterre**

Cette deuxième année de master Ingénierie Pédagogique en Formation d'Adultes (IPFA) est entièrement en ligne. Elle demande un travail personnel en autonomie important !



Elle est destinée aux personnes ayant sanctionné le diplôme universitaire Fondamentaux de l'ingénierie pédagogique en formation des adultes (FIPA) de l'Université Paris Nanterre.

L'évolution actuelle des métiers de la formation

Le master IPFA répond à l'évolution actuelle des métiers de la formation, qui voit se différencier les professionnels en deux catégories :

- les responsables de ressources humaines et les consultants (internes ou externes) qui se saisissent aujourd'hui de la formation comme élément central d'une politique de développement des compétences dans le travail,
- les formateurs spécialisés, les cadres et les responsables pédagogiques, les chargés de formation qui se recentrent sur le « cœur de métier pédagogique » de la formation des adultes et sont appelés à devenir de véritables ingénieurs pédagogiques, responsables de l'innovation, de la conception et de la modernisation des dispositifs.

C'est à cette seconde catégorie d'acteurs que s'adresse le master IPFA.

3 grands domaines de compétences

Le master IPFA prépare aux métiers de l'ingénierie pédagogique et couvre trois grands domaines de compétences :

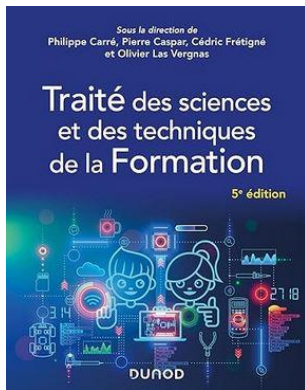
- l'ingénierie pédagogique,
- le numérique en formation,
- la gestion et la conduite de projets de formation.

Ces trois domaines de compétences s'appuient sur des apports de connaissances, du point de vue psycho-pédagogique, socio-pédagogique et technico-pédagogique pour la formation des adultes.

Métiers et emplois visés

Formateur, responsable de dispositifs de formation, coordinateur pédagogique, chargé d'ingénierie pédagogique, responsable e-learning, consultant en formation d'adultes, concepteur de programmes, cadre pédagogique, etc.

Ingénierie pédagogique



L'ingénierie pédagogique réunit et articule les activités nécessaires à l'analyse, la conception, la conduite et l'évaluation des dispositifs pédagogiques en formation.

Source :

Carré, P., Caspar, P., Frégné, C., & Las Vergnas, O. (2024). *Traité des sciences et des techniques de la Formation* (5e édition). Dunod.

Spécificités pédagogiques

Des méthodes pédagogiques diverses

Utilisation du numérique à distance, conférences, études de cas, autoformation accompagnée, formation croisée, analyse des pratiques, conduite de projets, visites de salons professionnels, etc. favorisant de multiples formes d'apprentissage.

Des méthodes pédagogiques professionnalisantes

Un contact permanent avec des professionnels des métiers de la formation permettant de mettre en relation, de confronter ses apprentissages.

Les + de la formation

- Formation répondant aux besoins du marché de l'emploi.
- Environnement de formation multimédia,
- Suivi individualisé par un facilitateur expert,
- Interactions favorisées et stimulées par divers outils de communication,
- Nombreux projets tuteurés collaboratifs (PUI, Solidarités International, Handéo, etc.),
- Mise à disposition d'outils auteurs tels que Articulate 360 (Storyline 360, Rise), Kumullus, VTS Editor, Speedernet Sphere.



Objectifs

Mettre en œuvre les méthodes de l'ingénierie pédagogique au travers de la conduite d'un projet de formation.

Mettre en pratique les contenus disciplinaires, scientifiques et appliqués, liés aux différentes phases d'une ingénierie pédagogique : diagnostic, conception, développement, conduite, évaluation.

Se familiariser avec l'univers des ressources digitales pour la formation.

Perfectionner ses techniques et ses savoirs relatifs à la conduite d'une opération d'ingénierie pédagogique, grâce à l'analyse de ses pratiques de stage et/ou professionnelles.

Responsable du Master 2 IPFA@



Christophe Jeunesse

Professeur des universités

cjeunesse@parisnanterre.fr

Programme du Semestre 1 – 15 ECTS (84h)

Méthodologie de la recherche (18h)

S'initier aux techniques fondamentales de construction d'instruments d'enquêtes qualitatives et quantitatives : construction d'un questionnaire, grille d'entretien, statistiques descriptives, initiation à l'analyse de contenus lexicographiques...

Utilisation numérique apprentissages formations (18h)

Réaliser un dossier de veille sur les approches et les outils utilisés dans le numérique pour l'Apprendre.

Mise en œuvre d'un projet e-learning 1 (24h)

Dans le cadre d'une pédagogie de projet menée avec un client partenaire, élaborer un cahier des charges à partir d'une phase de diagnostic, puis formaliser un synopsis de projet e-learning.

Anglais de la formation (24h)

Perfectionner ses compétences en compréhension de l'anglais écrit dans le domaine spécifique de la formation des adultes.

Programme du Semestre 2 – 22,5 ECTS (138h)

Mise en œuvre d'un projet e-learning 2 (36h)

Dans la continuité du projet conduit avec le client partenaire, concevoir un storyboard à l'aide d'un logiciel auteur, en mobilisant les connaissances acquises dans le cadre du master.

Mise en œuvre d'un projet e-learning 3 (18h)

Dans la continuité du projet conduit avec le client partenaire, développer, tester et valider un module e-learning à l'aide d'un logiciel auteur.

Analyse des pratiques (18h)

Se familiariser avec le cadre, les méthodes et l'expérience de l'analyse des pratiques, à partir de situations professionnelles ou de stage.

Diversité des sciences de l'éducation (6h)

Séminaire doctoral APFORD.

Stage/mémoire de stage (24h)

Formaliser son projet de recherche et/ou de stage.

Régulation de la posture de l'expertise (24h)

Orienter son travail grâce à un tutorat individualisé.

Soutenance et valorisation du travail de recherche (12h)

Préparer la valorisation orale et/ou écrite de son travail.

Nombre total d'heures : 222 heures + 210 heures minimum de stage (soit 30 jours).

Nombre total d'ects : 37,5

Stage

Le stage d'une durée minimum de **210 heures** s'effectuera sur un terrain choisi par l'étudiant.

Ces heures seront à répartir sur l'année ou à regrouper en fonction de la mission de stage.

La mission sera une **mission d'ingénierie pédagogique** en lien avec la conception de dispositifs de formation.

Déroulement de la formation

Cette formation à distance se déroule de septembre à mai.

Un regroupement en présentiel est prévu lors de la journée de pré-rentrée et peut être envisageable en janvier lors du séminaire doctoral.

Les cours en ligne sont organisés le soir et/ou le samedi via des classes virtuelles, et des ressources sont mises à disposition sur la plateforme Moodle Apprenance-Formation.

Le contrôle des connaissances est effectué par la réalisation de dossiers collectifs et individuels ainsi que par la rédaction et la soutenance d'un mémoire.

Tarifs

En formation continue

- Prise en charge entreprise / Contrat de professionnalisation : **4 765 euros**.
- Prise en charge CPF : 4 765 euros - le montant du CPF = reste à charge.
Vous réglerez **30% du reste à charge + 102,23 euros** (montant forfaitaire obligatoire indexé sur l'inflation) sauf pour les demandeurs d'emploi et abondement entreprise.
- Prise en charge France Travail : **1 206 euros**.
Inscrit à France Travail mais non pris en charge (tarif privilégié via AISF) : **362 euros**.
- Financement personnel : **1 430 euros**.

Les sources de financement des formations suivies au titre de la formation continue peuvent être multiples et dépendent de la situation du candidat (salarié, demandeur d'emploi, fonctionnaire...).

Merci de prendre contact avec **Sarah JOUIN** pour un devis personnalisé en fonction de votre situation : sarah.jouin@parisnanterre.fr

Maintien en formation pour le stage et la soutenance du mémoire uniquement

Pour les professionnels : 280 euros (droits universitaires).

Admission

Les conditions d'admission consistent à avoir validé le diplôme d'université FIPA (Fondamentaux de l'ingénierie pédagogique en formation des adultes).

Pré-requis

Avoir validé le diplôme d'université FIPA (Fondamentaux de l'ingénierie pédagogique en formation des adultes) de l'Université Paris Nanterre.

Etre disponible pour un stage de 210 heures minimum.

Inscription en formation continue

Merci de contacter Sarah JOUIN : sarah.jouin@parisnanterre.fr

Contact(s)

Formation continue

Sarah JOUIN, chargée d'ingénierie et de développement de formation

sarah.jouin@parisnanterre.fr

Jérémie SARRAGOZI, assistant de formation

sarragoj@parisnanterre.fr

Equipe Apprenance, Formation, Digital

<https://apprenance-formation.org/>

apprenanceipfa@gmail.com

T : 01 40 97 72 52

Responsable Master 2 IPFA@ : Christophe JEUNESSE – cjeunesse@parisnanterre.fr

Coordinatrice Master 2 IPFA@ : Mireille BAUER – mbauer@parisnanterre.fr

Secrétariat du département des sciences de l'éducation

Jonathan FRANCOIS, secrétaire pédagogique des Masters

jonathan.francois@parisnanterre.fr

T : 01 40 97 58 33



Université Paris Nanterre

UFR SPSE

Département des Sciences de l'Éducation
200 bd de la république, 92001 Nanterre Cedex

APPRENTISSAGE
FORMATION
DIGITAL
recherche et ingénierie

 **Université**
Paris Nanterre

L'université des possibles