

A photograph of a person's hands on a laptop keyboard at a wooden desk. A black coffee cup with a tea bag is next to it. The laptop screen shows a website with various articles. A large red diagonal shape covers the bottom left of the image.

**2025-2026**

**Master 2 IPFA@**  
**Ingénierie Pédagogique**  
**en Formation d'Adultes**

**L'université  
des possibles**

 **Université  
Paris Nanterre**

Cette deuxième année de master Ingénierie Pédagogique en Formation d'Adultes (IPFA) est entièrement en ligne. Elle demande un travail personnel en autonomie important !



Elle est destinée aux personnes ayant sanctionné le diplôme universitaire Fondamentaux de l'ingénierie pédagogique en formation des adultes (FIPA) de l'Université Paris Nanterre.

## L'évolution actuelle des métiers de la formation

Le master IPFA répond à l'évolution actuelle des métiers de la formation, qui voit se différencier les professionnels en deux catégories :

- les responsables de ressources humaines et les consultants (internes ou externes) qui se saisissent aujourd'hui de la formation comme élément central d'une politique de développement des compétences dans le travail,
- les formateurs spécialisés, les cadres et les responsables pédagogiques, les chargés de formation qui se recentrent sur le « cœur de métier pédagogique » de la formation des adultes et sont appelés à devenir de véritables ingénieurs pédagogiques, responsables de l'innovation, de la conception et de la modernisation des dispositifs.

**C'est à cette seconde catégorie d'acteurs que s'adresse le master IPFA.**

### 3 grands domaines de compétences

Le master IPFA prépare aux métiers de l'ingénierie pédagogique et couvre trois grands domaines de compétences :

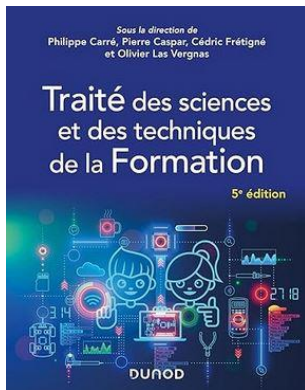
- l'ingénierie pédagogique,
- le numérique en formation,
- la gestion et la conduite de projets de formation.

Ces trois domaines de compétences s'appuient sur des apports de connaissances, du point de vue psycho-pédagogique, socio-pédagogique et technico-pédagogique pour la formation des adultes.

### Métiers et emplois visés

Formateur, responsable de dispositifs de formation, coordinateur pédagogique, chargé d'ingénierie pédagogique, responsable e-learning, consultant en formation d'adultes, concepteur de programmes, cadre pédagogique, etc.

## Ingénierie pédagogique



L'ingénierie pédagogique réunit et articule les activités nécessaires à l'analyse, la conception, la conduite et l'évaluation des dispositifs pédagogiques en formation.

Source :

Carré, P., Caspar, P., Frégné, C., & Las Vergnas, O. (2024). *Traité des sciences et des techniques de la Formation* (5e édition). Dunod.

## Spécificités pédagogiques

### **Des méthodes pédagogiques diverses**

Utilisation du numérique à distance, conférences, études de cas, autoformation accompagnée, formation croisée, analyse des pratiques, conduite de projets, visites de salons professionnels, etc. favorisant de multiples formes d'apprentissage.

### **Des méthodes pédagogiques professionnalisantes**

Un contact permanent avec des professionnels des métiers de la formation permettant de mettre en relation, de confronter ses apprentissages.

## Les + de la formation

- Formation répondant aux besoins du marché de l'emploi.
- Un environnement de formation multimédia,
- Un suivi individualisé par un facilitateur expert,
- Des interactions favorisées et stimulées par divers outils de communication,
- De nombreux projets tuteurés collaboratifs (Alima, Solidarités International, Université Paris Nanterre, etc.).

## Objectifs



**Mettre en œuvre** les méthodes de l'ingénierie pédagogique au travers de la conduite d'un projet de formation.

**Mettre en pratique** les contenus disciplinaires, scientifiques et appliqués, liés aux différentes phases d'une ingénierie pédagogique : diagnostic, conception, développement, conduite, évaluation.

**Se familiariser** avec l'univers des ressources digitales pour la formation.

**Perfectionner** ses techniques et ses savoirs relatifs à la conduite d'une opération d'ingénierie pédagogique, grâce à l'analyse de ses pratiques de stage et/ou professionnelles.

## Responsable du Master 2 IPFA@



**Christophe Jeunesse**

Maître de conférences

[cjeunesse@parisnanterre.fr](mailto:cjeunesse@parisnanterre.fr)

## Programme de cours – Semestre 1 – 13,5 ECTS

### **Méthodologie de la recherche (18h)**

S'initier aux techniques fondamentales de construction d'instruments d'enquêtes qualitatives et quantitatives : construction d'un questionnaire, grille d'entretien, statistiques descriptives, initiation à l'analyse de contenus lexicographiques...

### **Ingénierie pédagogique numérique 1 (18h)**

Réaliser un travail de veille sur les approches et les outils utilisés dans le numérique pour l'Apprendre.

### **Projet tuteuré 1 (24h)**

Concevoir des dispositifs de formation, qu'ils comportent ou non une dimension digitale. Ou banque de séminaire.

### **Anglais de la formation des adultes (24h)**

Perfectionner ses compétences en compréhension de l'anglais écrit dans le domaine spécifique de la formation des adultes.

## **Programme de cours – Semestre 2 – 22,5 ECTS**

### **Ingénierie pédagogique numérique 2 (36h)**

Dans le cadre d'une pédagogie de projet, construire un cahier des charges, un synopsis, un storyboard et assurer le développement d'un module digital learning à l'aide de logiciels dédiés, et ce en utilisant les connaissances acquises dans le cadre du master en référence.

### **Conduite d'un projet de formation (18h)**

Mettre en œuvre un projet pédagogique de la phase de diagnostic à celle de l'évaluation, et ce dans le cadre d'un partenariat avec un client.

### **Analyse des pratiques (18h)**

Se familiariser avec le cadre, les méthodes et l'expérience de l'analyse des pratiques, à partir de situations professionnelles ou de stage.

### **Diversité des sciences de l'éducation (24h)**

« Mutualisé – Parcours producteur Efise ».

### **Outils et démarches de recherche pour le stage et le mémoire de stage (18h)**

Formaliser son projet de recherche et/ou de stage.

### **Régulation de la posture de l'expertise (18h)**

Orienter son travail grâce à un tutorat individualisé.

### **Soutenance et valorisation du travail de recherche (12h)**

Préparer la valorisation orale et/ou écrite de son travail.

**Nombre total d'heures** : 228 heures + 210 heures minimum de stage (soit 30 jours).

**Nombre total d'ects** : 36

## **Stage**

**Le stage** d'une durée minimum de **210 heures** s'effectuera sur un terrain choisi par l'étudiant.

Ces heures seront à répartir sur l'année ou à regrouper en fonction de la mission de stage.

La mission sera une **mission d'ingénierie pédagogique** en lien avec la conception de dispositifs de formation.

## **Déroulement de la formation**

Cette formation à distance se déroule de septembre à mai.

Un regroupement peut être envisageable en cours d'année.

Les cours en ligne sont organisés le soir et/ou le samedi via des classes virtuelles, et des ressources sont mises à disposition sur la plateforme Moodle Apprenance-Formation.

Le contrôle des connaissances est effectué par la réalisation de dossiers collectifs et individuels ainsi que par la rédaction et la soutenance d'un mémoire.

## Tarifs

### En formation continue

- Prise en charge entreprise / Contrat de professionnalisation : **4 765 euros**.
- Prise en charge CPF : 4 765 euros - le montant du CPF = reste à charge. Vous réglerez **30% du reste à charge + 102,23 euros** (montant forfaitaire obligatoire indexé sur l'inflation) sauf pour les demandeurs d'emploi et abondement entreprise.
- Prise en charge France Travail : **1 206 euros**. Inscrit à France Travail mais non pris en charge (tarif privilégié via AISF) : **362 euros**.
- Financement personnel : **1 430 euros**.

**Les sources de financement des formations suivies au titre de la formation continue peuvent être multiples et dépendent de la situation du candidat (salarié, demandeur d'emploi, fonctionnaire...).**

Merci de prendre contact avec **Sarah JOUIN** pour un devis personnalisé en fonction de votre situation : [sarah.jouin@parisnanterre.fr](mailto:sarah.jouin@parisnanterre.fr)

### Maintien en formation pour le stage et la soutenance du mémoire uniquement

Pour les professionnels : 280 euros (droits universitaires).

## Admission

Les conditions d'admission consistent à avoir validé le diplôme d'université FIPA (Fondamentaux de l'ingénierie pédagogique en formation des adultes).

## Pré-requis

Avoir validé le diplôme d'université FIPA (Fondamentaux de l'ingénierie pédagogique en formation des adultes) de l'Université Paris Nanterre.

Etre disponible pour un stage de 210 heures minimum.

## Inscription

### En formation continue

Merci de contacter Sarah JOUIN : [sarah.jouin@parisnanterre.fr](mailto:sarah.jouin@parisnanterre.fr)

## Contact(s)

### Formation continue

Sarah JOUIN, chargée d'ingénierie et de développement de formation

[sarah.jouin@parisnanterre.fr](mailto:sarah.jouin@parisnanterre.fr)

Jérémie SARRAGOZI, assistant de formation

[sarragoj@parisnanterre.fr](mailto:sarragoj@parisnanterre.fr)

### Equipe Apprenance, Formation, Digital

<https://apprenance-formation.org/>

[apprenanceipfa@gmail.com](mailto:apprenanceipfa@gmail.com)

T : 01 40 97 72 52

Responsable Master 2 IPFA@ : Christophe JEUNESSE – [cjeunesse@parisnanterre.fr](mailto:cjeunesse@parisnanterre.fr)

Coordinatrice Master 2 IPFA@ : Mireille BAUER – [mbauer@parisnanterre.fr](mailto:mbauer@parisnanterre.fr)

### Secrétariat du département des sciences de l'éducation

Jonathan FRANCOIS, secrétaire pédagogique des Masters

[jonathan.francois@parisnanterre.fr](mailto:jonathan.francois@parisnanterre.fr)

T : 01 40 97 58 33



# Université Paris Nanterre

## UFR SPSE

Département des Sciences de l'Éducation  
200 bd de la république, 92001 Nanterre Cedex



L'université des possibles