

Master 1

IPFA

Ingénierie Pédagogique
en Formation d'Adultes



Master 1 IPFA

Ingénierie Pédagogique en Formation d'Adultes

Le master Ingénierie Pédagogique en Formation d'Adultes (IPFA) prépare aux métiers de l'ingénierie pédagogique et couvre 3 grands domaines de compétences : l'ingénierie pédagogique, le numérique en formation, la gestion et la conduite de projets de formation.

Ces trois domaines de compétences s'appuient sur des apports de connaissances du point de vue psycho-pédagogique, socio-pédagogique et technico-pédagogique pour la formation des adultes.

Objectifs

- Se saisir du monde de la formation (ses commanditaires, ses prestataires, ses usagers... mais aussi ses territoires, ses espaces, ses lieux, ses dispositifs),
- Appréhender les processus d'apprentissage et de formation du point de vue des théories psycho-socio-technico-pédagogiques et de leurs implications pratiques et méthodologiques dans la conduite d'actions de formation,
- Se construire une culture personnelle du fonctionnement des milieux de travail concernés par la formation des adultes, du point de vue psycho-pédagogique, socio-pédagogique et technico-pédagogique,
- Découvrir et observer des dispositifs pédagogiques afin de se saisir des enjeux et des méthodes de l'ingénierie pédagogique,
- S'initier aux savoirs de base sous-jacents à la démarche d'ingénierie pédagogique et de développement des compétences.

Responsable du Master 1 IPFA

Florence Tardif-Bourgoin

Programme

Semestre 1 – 30 ECTS

Méthodologie de la recherche 1 (24h) :

S'initier aux principaux outils de recueil de données tels que les entretiens, les questionnaires, les observations ainsi qu'aux outils statistiques dans un cadre de recherche.

Fondamentaux de l'ingénierie pédagogique et pratiques pédagogiques 1 (24h) :

Découvrir et s'approprier les fondamentaux de l'ingénierie pédagogique en termes de définitions, de niveaux de formation (objectifs, espaces, lieux...), d'étapes (diagnostic, design, évaluation) et de moyens pour la formation (outils, méthodes, techniques, formats...).

Conduite de projet de formation [18h (12h présentiel, 6h distanciel)] :

Se saisir du sens, des enjeux et des problématiques liés à la mise en œuvre de démarches d'organisation en mode projet et apprendre à mobiliser des outils dans le cadres d'activités d'ingénierie de formation et/ou de conception de dispositifs de formation.

Techno-pédagogie des apprentissages [24h (12h en présentiel et 12h en distanciel)] :

Réaliser un état de l'art du digital learning (mobile learning, simulation, réalité virtuelle) et mobiliser des techniques de réalisation de capsules vidéo d'utilisateurs et d'usagers.

Psychopédagogie des apprentissages [18h (12h présentiel, 6h distanciel)] :

Se saisir des grandes théories de la psychologie de l'apprentissage et de la motivation (Vygotsky, Skinner, Piaget, Bruner, Rogers, Bandura, etc.) et les prendre en considération pour l'animation et la conception de dispositifs de formation ou situation d'apprentissage.

Sociopédagogie des apprentissages [18h (12h présentiel, 6h distanciel)] :

Appréhender sur le plan sociologique la manière dont les organisations se constituent et se transforment, et donnent lieu à de multiples formes organisationnelles pour apprendre et aider à apprendre, mobiliser et la fabriquer des compétences.

Acteurs et environnements de la formation [24h (12h en présentiel et 12h en distanciel)] :

S'acculturer aux différentes dimensions de l'environnement des dispositifs pédagogiques et politiques de formation (environnements juridiques, économiques, sociaux...).

Animation pédagogique [24h (12h en présentiel et 12h en distanciel)] : *Mobiliser des techniques de communication pédagogique et d'intervention orale à partir d'une compréhension des paramètres de la mise en scène (espace, mouvement, temps, voix, etc.) et concevoir, préparer et animer une séquence pédagogique originale. OU Banque de séminaire.*

Analyse des pratiques [24h (12h en présentiel et 12h en distanciel)] :

Se familiariser avec le cadre, les méthodes et l'expérience de l'analyse des pratiques, à partir de situations professionnelles ou de stage.

Anglais de la formation des adultes [24h (12h en présentiel et 12h en distanciel)] :

Perfectionner ses compétences en compréhension de l'anglais écrit dans le domaine spécifique de la formation des adultes.

Semestre 2 – 30 ECTS

Méthodologie de la recherche 2 [24h (12h en présentiel et 12h en distanciel)] :

Concevoir et administrer un travail d'enquête.

Fondamentaux de l'ingénierie pédagogique et pratiques pédagogiques 2 [24h (12h en présentiel et 12h en distanciel)] :

S'approprier quelques notions clés en lien avec la dynamique des groupes et acquérir des outils pour analyser la dynamique des groupes (avec des grilles de lecture issues de la psychologie sociale).

Socio-psycho pédagogie [24h (12h en présentiel et 12h en distanciel)] :

Appréhender les concepts de motivation et d'autorégulation des apprentissages dans le domaine des technologies et analyser leurs impacts sur les outils numériques (tutoriel, Mooc, serious game...). Sensibiliser les futur-e-s ingénieur-e-s pédagogiques à ce qu'apporte le cadre des études genre dans l'analyse et la compréhension du fonctionnement des inégalités et discriminations de sexe au travail et en formation.

Diversité des sciences de l'éducation [24h (12h en présentiel et 12h en distanciel)] :

« Mutualisé – Parcours producteur CliFo ».

Projet tutoré [24h (12h en présentiel et 12h en distanciel)] :

*S'initier, en sous-groupes d'étudiants, à la réalisation d'un projet pédagogique qui permettra de produire un diagnostic accompagnant la réalisation du projet tutoré en M2. **OU Banque de séminaire.***

Outils et démarches de recherche pour le stage et le mémoire de stage (18h) :

Orienter sa démarche de recherche grâce à un travail individualisé.

Régulation de la posture de l'expertise (18h) :

Préparer la valorisation écrite de son mémoire.

Soutenance et valorisation du travail de recherche (12h) :

Préparer la valorisation orale et/ou écrite de son travail.

NOMBRE TOTAL D'HEURES : 390 heures + 120 heures minimum de stage (soit 18 jours).

NOMBRE TOTAL D'ECTS : 60.

Stage

Le stage d'une durée minimum de **120 heures** s'effectuera sur un terrain choisi par l'étudiant-e. La mission sera une **mission d'ingénierie pédagogique** en lien avec la conception de dispositifs de formation.

Déroulement de la formation

Les cours se déroulent à l'université Paris Nanterre de septembre à mai et sont organisés les vendredi et samedi.

Le contrôle des connaissances est effectué par la réalisation de dossiers collectifs et individuels ainsi que par la rédaction et la soutenance d'un mémoire.

Tarifs

En formation initiale :

280 euros (droits universitaires) + **90 euros** (frais de CVEC).

En formation continue :

- **Salarié pris en charge / stagiaire** en contrat de professionnalisation : **7 900 euros**.
- **Pôle Emploi** : **2 000 euros**.

Pour toute prise en charge partielle, une ingénierie financière vous sera proposée.

Lors du maintien en formation pour le stage et la soutenance du mémoire uniquement :

- **Étudiants** : **280 euros** (droits universitaires) + **90 euros** (frais de CVEC).
- **Professionnels** : **280 euros** (droits universitaires).

Admission

Les conditions d'admission consistent en la rédaction d'un **projet d'environ 5 pages** (itinéraire, motivations, projet de stage et de mémoire, projet professionnel) à remettre en même temps que le dossier d'inscription, puis d'un entretien de motivation devant la commission pédagogique.

Pré-requis :

- Licence de Sciences de l'Éducation ou équivalent et/ou expérience professionnelle dans le domaine de la formation d'adultes (demande de VAPP),
- Disponibilité pour un stage de 120 heures minimum.

Inscription

En formation initiale

Le dépôt du dossier de candidature dématérialisé en formation initiale est à faire **uniquement sur le site [e-candidat](#)** de l'Université du 06 au 20 mai 2020.

En formation continue

La campagne pour les demandes d'admission en formation continue et alternance est **ouverte jusqu'au 28 mai 2020**.

En raison de la fermeture de l'université liée au Covid-19 (Coronavirus), les dossiers de candidatures (et leurs pièces jointes dans la limite de 2 Go) **sont à transmettre de façon dématérialisée selon la procédure expliquée [ICI](#)**.

ATTENTION ! Les boîtes mail étant saturées, **aucun mail adressé en direct avec un dossier de candidature en pièce jointe ne sera traité !**

Contact(s) :

Secrétariat du département des sciences de l'éducation :

Jonathan FRANCOIS, secrétaire pédagogique des Masters :

jonathan.francois@parisnanterre.fr

Tél. : 01 40 97 58 33

Formation continue :

Virginie ASTRUC, chargée d'ingénierie et de développement de formation :

virginie.astruc@parisnanterre.fr

Equipe Apprenance, Digital, Travail :

Tél. : 01 40 97 72 52